

Загадки

Утром бусы засверкали
Всю траву собой заткали,
А пошли искать их днем –
Ищем, ищем – не найдем. (Роса)

Крылья распластала,
Солнышко застлала. (Туча)

Ждали, звали, а показался –
Все прочь побежали. (Дождь)

Надо мною, над тобою
Пролетел мешок с водою,
Наскочил на дальний лес,
Прохудился и исчез. (Туча)

Это кто такой садовник?
Полил вишню и крыжовник,
Полил сливы и цветы,
Вымыл травы и листья,
А как сумерки настали,
Нам по радио сказали,
Что и завтра он придет
И польет наш огород. (Дождик)

Меня часто зовут,
Дожидаются,
А приду – от меня
Укрываются. (Дождь)

Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадет
И никуда я не иду,
Покуда он идет. (Дождь)

По небесам оравую
Бегут мешки дырявые. (Туча)

Как по небу, с севера,
Плыла лебедь серая,
Плыла лебедь сытая,
Вниз кидала – сыпала
На поля-озерушки
Белый пух да перышки.
(Снежная туча)

С неба – звездой,
На ладошку – водой. (Снег)

Бегу я, как по лесенке,
По камушкам звеня,
Издаю по песенке
Узнаете меня. (Ручеек)

Пробегают рошу –
Моет и полощет,
Пробежала вдоль лужка –
Искупала пастушка. (Река)

Если руки наши в ваксе,
Если на нас сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли,
Чтоб варились кисели,
Чтобы не было беды –
Жить нельзя нам без... (Воды)

О.Тарнопольская

Вился, вился белый рой,
Сел на землю – стал горой. (Снег)

Посреди поля лежит озеро,
Стекло голубое, рама зеленая. (Пруд)

Прозрачная, чистая,
Струйкою льется,
Плещется в море,
Мерцает в колодце,
Зверей и людей,
И растенья напоит
И дождиком чистым
Всю землю умоем.
В реке, в океане
Прохладой ласкает,
Под душем и в ванне
Теплом согревает.
Нужна она всем на земле и всегда
Прозрачная, чистая эта... (Вода)

И.Лопухина

Скатерть бела
Все поле одела. (Снег)

Кругом вода,
А с питьем беда. (Море)

К маме-речке бегу
И молчать не могу.
Я её сын родной,
А родился весной.
(ручей)

Что за звездочки сквозные
На пальто и на платке,
Все сквозные-вырезные,
А возьмешь – вода в руке?
(снежинки)

Наш серебряный кинжал
Недолго дома пролежал.
Мы поднять его хотели,
А он к порогу убежал! (сосулька)

Молоко над речкой плыло,
Ничего не видно было.
Растворилось молоко –
Стало видно далеко (туман)

В тихую погоду
Нет нас нигде,
А ветер подует –
Бежим по воде (волны)
Есть голова, да нет волос; Без пути
И без дороги
Ходит самый длинноногий,
В тучах прячется во мгле,
Только ноги на земле.
(дождь)

Есть глаза, да нет бровей;
Есть крылья, да не летает;
В холод не зябнет, жары не боится .(рыба)

Посмотрите – дом стоит
До краев водой налит,
В этом домике жильцы –
Все умелые пловцы. (аквариум)

Без крыльев летят,
Без ног бегут,
Без паруса плывут (облака)

То звезды пасет,
То солнце несет.
И спешит, и бежит,
И на месте лежит.
(река)

Не пройдешь, не проедешь –
Обойдешь стороной.
И водицы не попьешь
С синеватой пленкой.
(болото)

Крыша в шапке меховой,
Белый дым над головой.
Двор в снегу. Белы дома.
Ночью к нам пришла ... **(ЗИМА)**
Не колючий,
Светло-синий,
По кустам развешен ... **(ИНЕЙ)**
Лейся дождь весёлый,
Мы с тобою дружим!
Хорошо нам бегать
Босиком по ... **(ЛУЖАМ)**



Игра «Волшебный графин» Описание игры.

Раздайте каждому ребенку по стакану и налейте в них воду из «волшебного» графина. Скажите, что с каждым глотком вкус «волшебной» воды будет меняться. (Сделайте первый глоток. Чувствуете кисло-сладкий вкус апельсинового сока? Сок чуть пощипывает ваш язык. Он холодный – такой, какой нужен, чтобы утолить жажду. Сделайте второй глоток. Теперь вы пьете густой персиковый сок с мякотью. Сок обволакивает нёбо и после апельсинового кажется излишне сладким, даже приторным. Еще один глоток – и в нос вам ударяют пузырьки газированной воды. Четвертый глоток – молоко. Вы никогда раньше не пробовали такой вкуснятины? Так это же парное молоко – прямо от коровки. Оно пахнет одновременно и домашним теплом, и луговыми травами. Посмотрите, у каждого над губой осталась белая полоска сливок!).

«Где снежинки?» Дети идут хороводом вокруг разложенных по кругу карточек. На карточках изображены различные состояния воды: водопад, река, лужа, лёд, снегопад, туча, дождь, пар, снежинка, капля и т.д.

Во время движения по кругу произносятся следующие слова: Вот и лето наступило.

Солнце ярче засветило.

Стало жарче припекать,

Где снежинку нам искать? С последним словом все останавливаются. Те, перед кем располагаются нужные картинки, должны их поднять и объяснить свой выбор. Движение продолжается со словами: Наконец, пришла зима:

Стужа, вьюга, холода.

Выходите погулять.

Где снежинку нам искать? Вновь выбирают нужные картинки, и объясняется выбор.

Усложнение: Лежат 4 обруча с изображением четырёх времён года. Дети должны разнести свои карточки по обручам, объяснив свой выбор. Некоторые карточки могут соответствовать нескольким временам года.

Подвижная игра «Ходят капельки по кругу» Воспитатель предлагает детям поиграть в интересную и волшебную игру. Но для этого нужно превратиться в маленькие капельки дождя. (Звучит музыка, напоминающая дождь) воспитатель произносит волшебные слова и игра начинается.

Воспитатель говорит, что она – мама Тучка, а ребята – её детки капельки, им пора отправляться в путь. (Музыка.) Капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Мама Тучка показывает, что им делать.

Полетели капельки на землю... Попрыгаем, поиграем. Скучно им стало по одиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими весёлыми ручейками. (Капельки составят ручей, взявшись за руки.) Встретились ручейки и стали большой рекой. (Ручейки соединяются в одну цепочку.) Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла-текла речка и попала в океан (дети перестраиваются в хоровод и движутся по кругу). Плавали-плавали Капельки в океане, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала им домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело. Стали капельки лёгкими, потянулись вверх (присевшие капельки поднимаются и вытягивают руки вверх). Испарились они под лучами солнышка, вернулись к маме Тучке. Молодцы, капельки, хорошо себя вели, проходим за воротники не лезли, не брызгались. Теперь с мамой побудьте, она без вас соскучилась.

«Воздух, земля, вода» Воспитатель бросает мяч ребёнку и называет объект природы, например, «сорока». Ребёнок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «дельфин» ребёнок отвечает «вода», на слово «волк» – «земля» и т.д. Возможен и другой вариант игры: воспитатель называет слово «воздух». Ребёнок, поймавший мяч, должен назвать птицу. На слово «земля» – животное, обитающее на земле: на слово «вода» – обитателя рек, морей, озёр и океанов.

«Береги природу» На столе или наборном полотне картинки, изображающие растения, птиц, зверей, человека, солнца, воды и т.д. Воспитатель убирает одну из картинок, и дети должны рассказать, что произойдёт с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет спрятанного объекта. Например: убирает птицу – что будет с остальными животными, с человеком, с растениями и т.д.